



**PBM-1601270101010201** Seat No. \_\_\_\_\_

**B. A. (Sem. I) (CBCS) (W.E.F. 2016) Examination**

**November / December - 2018**

**Child Psychology**

**(New Course) (Core)**

Time :  $2\frac{1}{2}$  Hours]

[Total Marks : 70

સૂચના : દરેક પ્રશ્નનાં ગુણ સરખા છે.

૧ બાળ મનોવિજ્ઞાનની વ્યાખ્યા આપી, બાળ મનોવિજ્ઞાનનાં અભ્યાસનું મહત્ત્વ જણાવો. ૧૪

અથવા

૧ બાળ મનોવિજ્ઞાનની નિરીક્ષણ પદ્ધતિની ચર્ચા કરો. ૧૪

૨ સત્તા એટલે શું ? ગૃહસત્તાનાં વિવિધ સ્વરૂપો જણાવી સરમુખ્યત્વાર સત્તાધારી ધરની ચર્ચા કરો. ૧૪

અથવા

૨ વૃદ્ધિ અને વિકાસનો અર્થ આપી, વૃદ્ધિ અને વિકાસનાં લક્ષણો વર્ણવો. ૧૪

૩ શિસ્ત એટલે શું ? સારી શિસ્તના લક્ષણો જણાવો. ૧૪

અથવા

૩ હતાશાની વ્યાખ્યા આપી, બાળકની હતાશા દૂર કરવાનાં ઉપાયો ચર્ચો. ૧૪

૪ બાળ મનોવિજ્ઞાન એટલે શું ? તેનું સ્વરૂપ જણાવો. ૧૪

અથવા

૪ યોગ્ય શિક્ષાનાં લક્ષણો જણાવો. ૧૪

૫ ટૂંકમાં ઉત્તર લખો : (કોઈપણ બે) ૧૪

(૧) પ્રસંગનોંધ પદ્ધતિ

(૨) અતિ સ્નેહ દર્શાવતું ઘર

(૩) બાળ મનોવિજ્ઞાનનું કાર્યક્ષેત્ર

(૪) સંઘર્ષના કારણો.

## ENGLISH VERSION

**Instruction :** Each question carries equal.

1 Define child psychology and clarify the importance of the study of child psychology. 14

**OR**

1 Discuss the observation method of child psychology. 14

2 What is authority ? Point out various forms of home authorities and explain the forms of Bossy Home. 14

**OR**

2 What is growth and development ? Describe in short the characteristics of growth and development. 14

3 What is discipline ? Explain the characteristics of good discipline. 14

**OR**

3 Define frustration and discuss remedies to overcome frustration of child. 14

4 What is child psychology ? Describe the nature of child psychology. 14

**OR**

4 Describe the characteristics of right kind of positive punishment. 14

5 Write answers in short : (any two) 14

- (1) Incidental report method.
  - (2) Over affectional home.
  - (3) Field of child psychology.
  - (4) The reasons of conflicts.
-